**Leerdoelen SMART maken**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Wat zou je verder willen versterken; m.a.w. wat zou je nog willen leren, of veranderen in je gedrag als je kijkt naar je plus min analyse, naar je logboek of de competenties voor assessor of waar ligt een uitdaging . Hoe luidt concreet je leervraag?**
 | Ik wil leren … |
| 1. **Wat is je doel, wat wil je bereiken (SMART[[1]](#footnote-1))**
* Hoe ziet dat er uit in concreet gedrag (of producten)?
* Wat laat jij zien als je doel bereikt is?
* Wat is er dan precies veranderd?
* Hoe kun je dat meten?
* Binnen welke tijd moet je dit bereikt hebben?
* Is dit realistisch? Haalbaar?
 | Als ik m’n doel bereikt heb dan kan ik….  |
| 1. **Welke activiteiten ga je ondernemen om je doel te bereiken**
 | **-****-****-****-****-****-****-****-****-****-** |
| 1. **Wat neem je op in je portfolio**
* Waarmee kan je bewijzen dat je gewerkt hebt aan je ontwikkeling?
* Aan welke criteria moet het voldoen?
* Wat vind je leuk om erin te doen?
* Wat zegt het over jou?
 |  |
| 1. **Welke obstakels kun je mogelijk tegenkomen**
* Hoe kun je die omzeilen?
 |  |
| 1. **Welke hulpmiddelen heb je nodig**
 |  |
| 1. **Wie kunnen je helpen en wat wordt hun taak precies**
 |  |
| 1. **Hoe ziet je planning er precies uit**

**Wanneer is wat, of welk (tussen)product, klaar?** |  |
| 1. **Voortgangsgesprek**
* Wat is gelukt?
* Wat is niet gelukt en waarom niet?
* Wat ervaar je als een knelpunt?
* Wat zou je de volgende keer anders doen?
* Wat is de volgende stap? (evt. weer beginnen bij stap 1)
 |  |

1. Specifiek, Meetbaar, Actiegericht, Realistisch, Tijdgebonden [↑](#footnote-ref-1)